



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

«ПРОФЕССИИ»



Дидактическое
пособие
для детей
старшего
дошкольного
возраста

Целевая аудитория: воспитатели, учителя-логопеды, дети старшего дошкольного возраста.

Проблемное поле: в настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – необходимость создания условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе. Данное пособие доступно, многофункционально, вариативно, насыщено играми, упражнениями, логическими задачами.

Цель: знакомство детей со множеством профессий, с тем, какой инвентарь используют люди той или иной профессии, как выглядит их специальная одежда и головные уборы, рабочее место и транспорт.



Аннотация:

Пособие «Профессии» представляет собой каркас, изготовленный из фанеры с накладными панелями:

- Круг Луллия «Кому что нужно для работы?»;
- Мини-книжка «Стихотворения о профессиях»;
- Интерактивное поле «Расскажи о профессиях»;
- Игра на липучках «Назови профессию. Специальные головные уборы»;
- Поле «Ответь на вопросы!»;
- Игра «найди и покажи»;
- Интерактивный круг-викторина «Профессии в сказках»;
- Ребус;
- Игровое задание «Составь рассказ по картинкам. Озаглавь его»;
- Игры с маркером из серии «Пиши-стирай»: «Найди отличия», «Помоги людям разных профессий пройти по дорожкам за необходимыми для работы вещами!», «Найди спящего космонавта!» ;
- Игра «Найди место работы»;
- Игра «Профессии и транспорт»;
- Пословицы и поговорки о труде;
- Лото «Кому что нужно для работы?»;
- Мини-панель «Кто работает в детском саду?»;
- Лабиринт;
- Раскраски.

Дидактическое пособие можно использовать в разных видах деятельности с группой детей, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей.

Содержание дидактического пособия. Игровые ситуации.

Круг Луллия «Кому что нужно для работы?». Игра направлена на расширение представлений о профессиях, обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности. Используется двойной круг. Можно использовать два варианта игры. Первый вариант: на одном круге размещаются картинки с изображением представителя профессии, на других – атрибуты, необходимые для данной профессии. Второй вариант: детям предлагается найти ошибки.

Мини-книжка «Стихотворения о профессиях». Способствует развитию общения и коммуникативных качеств детей. Читаем, выделяем важные моменты.

Панель: интерактивное поле «**Расскажи о профессиях**», игра на липучках «**Назови профессию. Специальные головные уборы**», поле «**Ответь на вопросы**», игра «**Найди и покажи**», интерактивный круг-викторина «**Профессии в сказках**». Способствует развитию нестандартного мышления, сообразительности, умению логично рассуждать.

Ребус.

Задачи: закрепить знания о правилах разгадывания ребусов и продолжать формировать умения разгадывать простые ребусы.

Игровое задание «Составь рассказ по картинкам. Озаглавь его».

Составить по плану рассказ о профессии.

Игры с маркером из серии «Пиши-стирай»: «Найди отличия», «Помоги людям разных профессий пройти по дорожкам за необходимыми для работы вещами!», «Найди спящего космонавта», «Лабиринт».

Задачи: вызвать интерес к решению задач путём зрительного и мыслительного анализа; развивать логическое и пространственное мышление, умение достигать цели.

Игры «Найди место работы», «Профессии и транспорт».

Определить по картинкам, что к какой профессии относится. Лото «Кому что нужно для работы?».

Задачи: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира, необходимых для работы людям разных профессий, развитие зрительного внимания, памяти и логического мышления.



Мини-панель «Кто работает в детском саду?»:

Задачи: вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду; активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, действий работника; развивать связную речь, умение отвечать полным предложением; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; вызвать стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Игра «Кто что делает?».

Воспитатель читает загадку, а дети называют профессию.

Игра «Путаница».

Дети помогают разобраться в сложной ситуации. Предметы-помощники перепутались.

Раскраски.

Задача: расширить кругозор, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал подготовили:

- Глинских Л.Н., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»
- Горенкова Т.Н., воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

